

Minnesanteckningar från Skolrådet den 26 september 2012.

Tid och plats: Bergssalen, kommunkontoret i Svenstavik 18.30.20.30

Mikael Abramsson, ordförande i Barn- och utbildningsutskottet hälsar välkommen. Kort presentation av mötesdeltagarna och kort redogörelse från Karin Flodin, barn- och utbildningschef kring skolrådets uppgift och funktion.

Bergs kommun har de senaste åren haft stabila ekonomiska överskott men från 2014 överstiger kostnaderna intäkterna vilket medför att kommunen står inför tuffa utmaningar framöver. Fram till 2015 har kommunen ett behov av att effektivisera verksamheten med nästan 20 miljoner kr.

Men detta behov finns inom alla områden, inte bara inom skolan. Exempelvis sker en extern översyn av kommunens vård och omsorg.

Eftersom kommunen står inför tuffa utmaningar har den politiska majoriteten velat vinna tid för att föra dialog med kommunens medborgare. Kommunens överskottsmål för 2013 har därför sänkts från 98 procent till 99 procent.

I det pågående budgetarbetet bibehålls nuvarande skolstruktur men behov av översyn kvarstår. En åtgärd i budgetarbetet inom skolans område som diskuteras är förslaget om en hemskjutstur vilket medför justerad timplan och samlad skoldag. Besparingen från Länstrafiken beräknas till omkring en miljon kr. Bräcke kommun är ett exempel på en kommun som har en hemskjutstur.

När det gäller utvecklingen av elevantalet har den sjunkit kraftigt under de senaste tio åren även om den stabiliserats någorlunda för tillfället. De flyktingar som kommunen har tagit emot har haft stor betydelse för elevantalet. Man kan även konstatera att det är en ojämn fördelning av eleverna mellan kommunens olika delar.

Efter en inledande redogörelse skedde en diskussion där följande synpunkter fördes fram:

För att förbättra elevutvecklingen är det viktigt att skapa förutsättningar för inflyttning och att få unga människor att vilja stanna kvar i kommunen. Det är då viktigt med tillgång till arbete och boende.

Vi har all anledning att vara stolta över den verksamhet som bedrivs i kommunens förskolor och skolor. Man får plats direkt inom barnomsorgen och föräldrar och elever är nöjda med den verksamhet som bedrivs. Det sker mycket positivt inom kommunen och lärarna på de olika skolorna har många samarbeten. Det är viktigt att lyfta det vi är bra på. Men det är viktigt med ett ständigt pågående förbättringsarbete med fokus på kvalitet eftersom det är ständigt nya utmaningar att förhålla sig till. Det handlar om att säkerställa elevernas rätt till en god undervisning av hög kvalitet och att tillvara ta verksamhetens vilja till ständig förbättring. Sedan ett par år pågår exempelvis ett aktivt arbete med att öka likvärdigheten mellan kommunens skolor.

Ny lagstiftning ställer nya krav på skolorna och på kommunerna som huvudman för skolan. Betydligt högre krav på lärarbehörighet och kompetens vilket gör det svårt att få till fungerande tjänster. Högre krav på dokumentation, omdömen, individuella utvecklingsplaner och betyg. Rektorns roll som pedagogisk ledare har tydliggjorts. Dessa förändringar gör det svårt att organisera verksamheten på mindre enheter. Kommunerna kan få betala vite från staten om man inte uppfyller lagstiftningen. Skolinspektionen kommer genomföra inspektion av kommunens hela skolverksamhet under 2013.

Eleverna får inte bli överlämnade åt sitt eget öde utan pedagogerna måste undervisa. Skolan har ett viktigt kompensatoriskt uppdrag för att garantera alla elevers rätt till god undervisning.

Vid skolförändringar är det viktigt att ha en helhetssyn och att man har en öppen och tydlig redovisning av ekonomiska konsekvenser.

Det är viktigt att Skolrådet drar åt samma håll och arbetar tillsammans.

Gymnasieverksamheten är en stor post inom skolans område vilket är viktigt att inte glömma bort.

Fjällgymnasiet har arbetat hårt med att öka sin attraktivitet och har nu nått taket vad gäller intagna elever. Det går idag omkring 130 elever vid skolan.

Den stora och viktiga frågan att besvara är: Hur jobbar vi tillsammans för att få ut det bästa av en förändring som är nödvändig?

Vart ska fokus ligga i debatten? Ekonomi? Kvalitet? Bygdens utveckling?

Vad fungerar bra och vad vill vi utveckla vidare inom skolans område?

Om vi är nöjda med saker och ting som det är, varifrån ska pengarna tas?

Vad ska pengarna gå till? Vad ska prioriteras?

Föräldrarepresentanterna uppmanas att ta med bifogat underlag till sina respektive skolor för diskussion.

Även om det i slutändan är politikerna som fattar besluten är det viktigt med dialog och att ge kommunens medborgare möjlighet att föra fram sina synpunkter. Det är även viktigt att ta upp synpunkter från de som verkligen berörs av skolan, nämligen eleverna.

Övriga punkter:

Skolhälsovården. Bergs kommun klarar alla efterfrågade kompetenser.

Bergs kommun har startat upp grund- och gymnasiesärskola. Vid grundsärskolan går nio elever och vid gymnasiesärskolan går två elever. Eleverna trivs och har fått ett bra bemötande från andra elever och elevernas behov tillgodoses. Kommunen har även elever i Östersund och Bollnäs.

Nästa möte: Skolrådet sammanträder 24 januari 2013.

Vid pennan/
Mikael Abramsson