

Bedömningsmatris vid lönesamtal – område Förskola, lärarorganisationer

Namn		Personnummer	
Anställd som/sysselsättningsgrad		Datum för utvecklingssamtal	
Arbetsplats		Datum för lönesamtal	

Kriterier			
PROFESSIONALISM Ledarskap Leda arbetet så att intresse, motivation och utveckling skapas hos barn	Arbetar med barn så att de till viss del blir intresserade, motiverade och utvecklas så långt det är möjligt mot läroplanens mål. Har höga förväntningar på alla barn. Leder arbetet med viss tydlighet och struktur.	Arbetar med barn så att de blir intresserade, motiverade och utvecklas så långt det är möjligt mot läroplanens mål. Har höga förväntningar på alla barn. Leder arbetet med tydlighet och struktur.	Entusiasmerar barn så att de blir intresserade, motiverade och utvecklas så långt det är möjligt mot läroplanens mål. Tar även tillvara på barns intresse och motivation och använder detta i undervisningen. Har höga förväntningar på alla barn. Är skicklig på att leda arbetet och utveckla lärmiljön så att barn upplever lärandet positivt och lustfyllt.
PROFESSIONALISM Ledarskap Medverka till att skapa ett demokratiskt klimat. Barns/ vårdnadshavares, inflytande och ansvar	Arbetar för och skapar till viss del ett tryggt, socialt klimat och förtroendefulla relationer. Arbetar till viss del med barninflytande i undervisningen. För till viss del en dialog med barn och vårdnadshavare, som ger dem inflytande och ansvar över barnets tid i förskolan.	Arbetar för och skapar ett tryggt, socialt klimat och förtroendefulla relationer. Arbetar aktivt med barninflytande i undervisningen. För en dialog med barn och vårdnadshavare, som ger dem inflytande och ansvar över barnets tid i förskolan.	Ledarskapet skapar ett tryggt, socialt klimat och förtroendefulla relationer. Arbetar för att demokratiska arbetsformer och barninflytande genomsyrar undervisningen. Involverar barn och vårdnadshavare och ger dem inflytande och ansvar över barnets tid i förskolan.
PROFESSIONALISM Ledarskap Etiskt förhållningssätt med barnet i centrum	Möter barn och vårdnadshavare med respekt och integritet. Skapar arbetsro och har ett fungerande arbetsklimat. Känner till och arbetar med förskolans värdegrundsarbete.	Bemöter barn och vårdnadshavare med respekt och integritet. Skapar god arbetsro och har ett gott arbetsklimat samt visar lugn och arbetar med lågaffektivt bemötande. Känner till och arbetar kontinuerligt med förskolans värdegrundsarbete.	Skicklig på att bemöta barn och vårdnadshavare med respekt och integritet. Skapar god arbetsro och har ett mycket gott arbetsklimat samt visar lugn och arbetar med lågaffektivt bemötande. Driver aktivt förskolans värdegrundsarbete samt kommer med förslag till konstruktiva lösningar på förändringar och förbättringar.

PROFESSIONALISM Undervisning Planering: Välja metod, innehåll och bemötande utifrån varje barns, kunskaper, erfarenheter och specifika förutsättningar	Planerar utifrån styrdokument och anpassar till viss del utifrån barns erfarenheter och kunskaper i den dagliga undervisningen.	Planerar utifrån styrdokument och anpassar utifrån barns erfarenheter och kunskaper i den dagliga undervisningen.	Planerar utifrån styrdokument, identifierar och anpassar utifrån barns kunskaper, erfarenheter och deras specifika förutsättningar i den dagliga undervisningen.
PROFESSIONALISM Undervisning Genomförande: Genomföra, utvärdera, dokumentera, förändra innehåll, arbetssätt och arbetsformer	Använder olika metoder, verktyg och feedback till viss del i olika situationer för att både bekräfta och utmana barnets tankar och idéer. Dokumenterar och utvärderar till viss del planerad och genomförd verksamhet. Använder ny teknik och nya arbetsformer i undervisning i begränsad omfattning.	Använder olika metoder, verktyg och feedback på ett varierat sätt i olika situationer för att både bekräfta och utmana barnets tankar och idéer. Dokumenterar och utvärderar planerad och genomförd verksamhet och förändrar vid behov sitt arbete. Använder ny teknik och nya arbetsformer i undervisningen	Använder och utvecklar olika metoder, verktyg och feedback medvetet, själv och tillsammans med andra på ett varierat sätt i olika situationer för att både bekräfta och utmana barnets tankar och idéer. Dokumenterar, utvärderar och förändrar planerad och genomförd verksamhet själv och tillsammans med andra. Arbetet tar stöd i forskning, nya pedagogiska idéer och metoder prövas och sprids. Använder och sprider kunskap om ny teknik och nya arbetsformer i undervisningen.
PROFESSIONALISM Ämneskunskaper – innehåll, omsättning	Har de ämneskunskaper som krävs och har viss didaktisk kompetens.	Har goda ämneskunskaper och god didaktisk kompetens som omsätts i för barnet meningsfulla sammanhang. Arbetar tematiskt för att skapa sammanhang och röd tråd i undervisningen.	Har fördjupade ämneskunskaper och mycket god didaktisk kompetens. Är skicklig i att omsätta dessa till för barnet meningsfulla sammanhang. Tar initiativ till och är skicklig i att arbeta tematiskt samt skapar en röd tråd i undervisningen. Sprider erfarenheter och goda exempel.
Kommentarer PROFESSIONALISM			

Kriterier				
UTVECKLINGSFÖRMÅGA Verksamhetsutveckling	Har kännedom om verksamhetens prioriterade mål. Arbetar med att följa upp, utvärdera, analysera och utveckla verksamheten enskilt eller tillsammans med andra.	Förtrogen med verksamhetens prioriterade mål och relaterar dessa till den egna undervisningen. Arbetar med att kontinuerligt och systematiskt följa upp, utvärdera, analysera och utveckla verksamheten enskilt och tillsammans med andra. Tar del av forskningsrön för att utveckla verksamheten.		Väl förtrogen med verksamhetens prioriterade mål och omsätter detta i den egna undervisningen. Arbetar medvetet och metodiskt för att systematiskt följa upp, utvärdera, analysera och utveckla verksamheten enskilt och tillsammans med andra. Tar aktiv del av forskning och driver utvecklingsarbetet.
UTVECKLINGSFÖRMÅGA Utveckla och använda sin kompetens	Är förberedd inför samtal/möten med kollegor och förskolechef. Initierar kompetensutveckling för sig själv. Medverkar vid erfarenhetsutbyte och kollegialt lärande.	Är förberedd inför och aktiv under samtal/möten med kollegor och förskolechef. Initierar kompetensutveckling för sig själv och förankrar denna i verksamheten. Medverkar vid erfarenhetsutbyte och kollegialt lärande så att verksamheten utvecklas.		Är väl förberedd inför och aktiv under samtal/möten med kollegor och förskolechef. Initierar och anpassar sin kompetensutveckling utifrån verksamhetens behov. Söker, använder och sprider medvetet ny kunskap vid erfarenhetsutbyte och kollegialt lärande så att verksamheten utvecklas.

Kriterier			
MEDARBETARSKAP Bidra till ett positivt arbetsklimat och den gemensamma arbetssituationen	Har höga förväntningar på och ett professionellt bemötande gentemot alla medarbetare. Tar ansvar för sin egen och den gemensamma arbetssituationen.	Har höga förväntningar på och ett professionellt bemötande gentemot alla medarbetare och ser olikheter som en tillgång. Tar ansvar för sin egen arbetssituation och får andra att reflektera över den gemensamma arbetssituationen.	Har höga förväntningar på och ett professionellt bemötande gentemot alla medarbetare, ser olikheter som en tillgång och får andra att känna sig respekterade och betydelsefulla. Tar ansvar för sin egen arbetssituation och får andra att reflektera över den gemensamma arbetssituationen. Är delaktig i arbetsplatsens prioriteringar utifrån mål och givna resurser.
MEDARBETARSKAP Samarbete	Kommunicerar, samarbetar och följer fattade beslut på ett professionellt sätt.	Kommunicerar, samarbetar och följer fattade beslut på ett professionellt sätt. Tar initiativ till lösningar som är anpassade för verksamheten.	Kommunicerar, samarbetar och följer fattade beslut på ett professionellt sätt. Tar initiativ till lösningar som är anpassade för verksamheten. Är handlingskraftig och vågar ta svåra beslut. Är bollplank och bistår arbetskamrater och ledning i beslut och dess genomförande.
Kommentarer MEDARBETARSKAP			

Utvecklingsområden**Övriga kommentarer t ex lönenivå i förhållande till arbetskamrater, jämställdhetsaspekter, marknadskänslighet mm**

Underskrift av chef	Namnförtydligande
----------------------------	--------------------------